



Memoria Acción Social 2018-19

Edita:
Radio ECCA
Avda. de Escaleritas, 64; 1ª Planta

Diseño:
Radio ECCA

Depósito Legal:
GC-22-2016

Preimpresión e impresión:
Radio ECCA

Edición disponible en la página web
www.radioecca.org

ÍNDICE

1 _. ¿Quiénes somos?

2 _. Nuestra Labor

- 2.1. Atención a la población en vulnerabilidad social.
- 2.2. Atención a personas desempleadas.
- 2.3. Atención a la personas inmigrantes.
- 2.4. Atención a menores.
- 2.5. Atención a la población en general.
- 2.6. Cooperación internacional.
- 2.7. Actuaciones de sensibilización/incidencia.

3 _. ¿A cuántas personas llegamos?

4 _. Nuestras cuentas

- 4.1. ¿Quién nos apoya?
- 4.2. ¿En qué gastamos?

5 _. Entidades Financiadoras

1_ ¿Quiénes somos?

Radio ECCA nació en Canarias en 1965. Desde sus orígenes, es una entidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación de las personas adultas que actúa hoy con ámbito nacional e internacional.

Nuestro sueño es llevar la mejor formación posible a todos y todas y, prioritariamente, a quienes más necesidades culturales tienen. Nos afirmamos en unas raíces que nos vuelcan a la alfabetización y a la educación básica. Pero también abordamos las nuevas necesidades de formación vinculadas a las tecnologías, a las demandas específicas de la formación laboral actual, los valores sociales democráticos y participativos, la cultura de la igualdad de géneros, la educación para la salud y el medio ambiente y, no menos importante, el diálogo intercultural e interreligioso que exige la realidad de nuestro mundo globalizado.

Radio ECCA se constituyó como Fundación el 15 de febrero de 1986, integrando a las tres instituciones que, desde los orígenes, administraban los bienes y derechos utilizados por Radio ECCA: la Compañía de Jesús, el Gobierno Canario y Radio Popular S.A. Otros colectivos canarios que habían hecho posible el nacimiento de ECCA fueron invitados a formar parte del Patronato. Se sumaron, así, los representantes de los Cabildos Insulares de Canarias, Cajas de Ahorros, Marquesado de Arucas, obispos, profesorado, personal no docente, personas colaboradoras y alumnado.

Registrada oficialmente en Canarias como entidad privada, de interés general, que excluye por derecho todo ánimo de lucro, el ámbito de la Fundación no está geográficamente limitado. Su sede central se encuentra en Las Palmas de Gran Canaria por claros motivos históricos.

1.1_ Datos de contacto

Radio ECCA, Fundación Canaria

Sede Central en Avenida Escaleritas nº 64, 1º
35011 - Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: +34 902 312 212
Dirección Web: www.radioecca.org
Correo electrónico: info@radioecca.org

Teléfono: +34 902 312 212
Dirección Web: www.radioecca.org
Correo electrónico: info@radioecca.org

Área de Acción Social y Cooperación en la sede central:

Teléfonos: +34 928 289 168 – Extensiones: 130 a 137
Correos electrónicos: ongd@radioecca.org , cooperacion@radioecca.org

Área de Acción Social y Cooperación en la coordinación de Madrid:

Teléfono: +34 914 443 131 .
Correo electrónico: proyectos@radioecca.org

1.2_ ¿Cuál es nuestra misión?

Radio ECCA pretende facilitar la mejor formación posible, al mayor número de personas, con preferencia de quienes más lo necesitan.

En el área de Acción Social, pretendemos seguir sumando a la misión mediante la búsqueda y realización de proyectos, que además de ofrecer formación, fomenten el acompañamiento y la orientación social y laboral de colectivos vulnerables en España y en otros países.

1.3_ El Sistema ECCA

El Sistema ECCA de enseñanza a distancia nace en Canarias en el año 1965 de la mano del jesuita Francisco Villén que, con la voluntad de dar respuesta a la necesidad de alfabetización de la población canaria, concibió la revolucionaria idea de poner en marcha una emisora de radio consagrada exclusivamente a la docencia.

El Sistema ECCA se basa en el uso sincronizado de tres elementos: la clase radiofónica, el material didáctico impreso y la tutoría presencial. Esta metodología de trabajo, cuyos tres elementos son complementarios, está especialmente pensada para las personas adultas.

El Sistema, creado en su día para la radio, se utiliza actualmente para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje a través de internet, de tal modo que la formación se puede realizar totalmente en línea o complementándola con el encuentro presencial.

El Sistema ECCA incluye dos dimensiones diferenciadas:

- La dimensión didáctica, que hace referencia a la metodología genuina de enseñanza-aprendizaje con la especificación de sus tres elementos constituyentes – el material didáctico, la clase grabada y la tutoría presencial – y la forma de utilizarlos.
- La dimensión organizativa, que se refiere a la puesta en marcha de las acciones formativas con la especificación del mapa de implantación que incluye el control y seguimiento del alumnado, la red de centros de orientación y el equipo de coordinadores y tutores.



1.4_ Ámbito de actuación

En España, se promueve la formación, el acompañamiento, y la orientación social y/o laboral, entre otras cosas, para personas adultas, para el profesorado, el voluntariado, el ámbito de la familia y menores, personas desempleadas, jóvenes en busca de empleo, mujeres, mayores de cuarenta y cinco años, personas con discapacidades, privadas de libertad, maltratadas, marginadas o en riesgo de exclusión social, afectadas por alguna adicción, refugiadas, inmigrantes y otros colectivos necesitados de formación y /o acompañamiento.

En otros países, se contribuye a la mejora de las condiciones de vida de la población y al fortalecimiento de las instituciones educativas o sociales de los distintos países.

Radio ECCA se compromete con las sociedades locales donde actúa, contribuyendo a su desarrollo y al fortalecimiento de sus sistemas educativos; pero, al mismo tiempo, las trasciende en el empeño de posibilitar el diálogo entre pueblos, culturas, religiones y personas. En este sentido, desarrollamos proyectos de cooperación en los que una de las actividades principales es la puesta en marcha de acciones formativas con Sistema ECCA.

2_ Nuestra labor

En las siguientes páginas describimos todas las actuaciones y proyectos de **formación, acompañamiento y orientación social y laboral** que hemos llevado a cabo durante el curso escolar 2018/19, alcanzando más de 26 000 participantes. Nos hemos acercado a distintos sectores de la población española, pero poniendo el foco en: Las personas migrantes y el fomento de la interculturalidad; Los jóvenes y personas desempleadas; Las mujeres y el fomento de la igualdad; y Los menores y familias en vulnerabilidad social.

Además, seguimos volcados en las actuaciones de **cooperación internacional**, para contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la población más desfavorecida de algunos países de África del Oeste, con el foco en la mujer y su empoderamiento y alcanzando **más de 3 500** participantes.

En paralelo, trabajamos con la población en general en el **fomento de una ciudadanía global** más consciente y comprometida, mediante actuaciones de sensibilización.

2.1_ Atención a la población en Vulnerabilidad Social

CARMEN.

Beneficiaria del proyecto “Mujer Avanza”

“Estas últimas semanas estaba tocando suelo, deprimida con lágrimas en los ojos y sin saber muy bien qué hacer, pensaba que no me salía nada de trabajo, que no tenía suerte. Hoy esas lágrimas son distintas, de felicidad y alegría. Quería daros las gracias por todo. El lunes comienzo a trabajar, estoy muy contenta, casi ni me lo creo”



- **NACIONAL**
 - Proyecto Mujer Avanza
- **ANDALUCÍA**
 - Apoyo y colaboración con los servicios sociales en los planes de intervención familiar
 - Acciones para la integración social de jóvenes
 - Zona joven San Jerónimo
- **COMUNIDAD VALENCIANA**
 - Formación y empleo para mujeres en situación de vulnerabilidad social
 - Segundas oportunidades: para mujeres con baja cualificación y en situación de vulnerabilidad social
- **EXTREMADURA**
 - Programa de normalización para la mujer gitana
 - Programa de formación básica para jóvenes
- **GALICIA**
 - Proyecto sin formación no hay igualdad
 - Proyecto de la estrategia de inclusión social de Galicia
- **MURCIA**
 - Segunda oportunidad educativa para mujeres en riesgo de exclusión social, especialmente víctimas de la violencia de género
 - Proyecto ECCAIntegra
 - Programa formativo profesional (PFP)



NACIONAL

PROYECTO MUJER AVANZA

• Entidad financiadora

- En Murcia: Instituto Murciano de Acción Social (IMAS) y Fondo Social Europeo (FSE).
- En Alicante: Diputación de Alicante y departamento de Educación del Ayuntamiento de Mutxamel.

• Descripción del proyecto

El programa nació en Murcia hace 11 años, y se ha ido extendiendo a otras CCAA con el mismo modelo de implantación. Este proyecto va dirigido a mujeres que sufren o han sufrido situaciones de violencia de género. La propuesta metodológica que se propone es el diseño de itinerarios de inserción socio laboral personal junto a cada mujer con el objetivo máximo de mejorar su calidad de vida favoreciendo su autonomía personal y su integración socio laboral, luchando por su independencia económica respecto al agresor/maltratador.



• Objetivos

Mejorar la integración sociolaboral y mejora de la empleabilidad de mujeres víctimas de la violencia doméstica o de género en situación o riesgo de exclusión social o con especiales dificultades.

• Resultados obtenidos

- Se han atendido a 93 mujeres (85 en Murcia y 8 en Alicante).
- 77 mujeres han recibido atención social a cargo del equipo técnico llevando a cabo las correspondientes intervenciones y acompañamientos, así como tutorías de orientación sociolaboral.
- 31 mujeres VVG han realizado los talleres de habilidades sociales y autoestima, los talleres de preparación a entrevistas de trabajo y los cursos de nuevas tecnologías enfocadas a la búsqueda de empleo.
- 85 beneficiarias en total han recibido contenido en igualdad de oportunidades.
- 23 usuarias han obtenido una cualificación a través de la formación ocupacional de MUJER AVANZA (atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales).
- 12 participantes obtienen las competencias clave de lengua castellana y matemáticas N2.
- Otras 7 usuarias han realizado otros cursos de formación ocupacional.
- 74 empresas han sido contactadas para fomentar la contratación del colectivo de mujeres VVG a través del servicio de intermediación laboral.
- Se han logrado 95 contratos laborales a lo largo del desarrollo del proyecto, actualmente 38 usuarias están en alta laboral.

ANDALUCÍA

ZONA JOVEN SAN JERÓNIMO

- **Entidad financiadora**

Ayuntamiento de Sevilla. Área de Bienestar Social y Empleo

- **Descripción del proyecto**

El proyecto pretende favorecer la integración social de jóvenes de San Jerónimo a través de la promoción del ocio constructivo, el fomento del interés cultural, la mejora de la empleabilidades a través de la formación, la motivación para el retorno educativo y el asesoramiento y el acompañamiento personalizado.



- **Objetivos**

- Generar espacios de reflexión grupal y de acompañamiento individual, diseñando proyectos vitales, y en paralelo, actividades de ocio constructivo, que partan de la reflexión y organizadas por propio grupo.
- Creación de un itinerario formativo y laboral, con acciones formativas para el empleo.

- **Resultados obtenidos**

- 10 jóvenes están desarrollando actividades grupales de ocio constructivo.
- 10 jóvenes reciben formación en 3 Acciones Formativas para el empleo: Técnicas de ventas, Claves para la búsqueda activa de empleo y la Manipulación de alimentos.

APOYO Y COLABORACIÓN CON LOS SERVICIOS SOCIALES EN LOS PLANES DE INTERVENCIÓN FAMILIAR

- **Entidad financiadora**

Ayuntamiento de Sevilla. Área de Bienestar Social y Empleo

- **Descripción del proyecto**

La finalidad de este proyecto es mejorar la calidad de vida de las familias usuarias de los Servicios Sociales, a través de la realización de planes integrales de intervención familiar en diferentes ámbitos: higiene, salud, alimentación, educación, organización e higiene doméstica, gestión del presupuesto familiar, etc. Se ha realizado en la zona de Los Carteros de Sevilla.

- **Objetivos**

- Fomentar capacidades, hábitos y destrezas para incrementar la autonomía personal, elevar sus competencias, favorecer la convivencia social y estimular una participación social normalizada.

- **Resultados obtenidos**

- Se atienden hasta diciembre 2019 a 6 familias, con un ámbito de intervención integral.
- Se ha conseguido fomentar sus capacidades, hábitos y destrezas para incrementar su autonomía personal, a la vez que se previenen factores de riesgo, potenciando los factores de protección que ya poseían estas familias.
- Del mismo modo, se está acompañando, apoyando y fomentando la participación de estas familias en los espacios vecinales y sociales con los que conviven.

PROGRAMA DE RETORNO EDUCATIVO PARA JÓVENES EN EXCLUSIÓN SOCIAL

• Entidad financiadora

Obra Social “La Caixa”, desarrollado en partenariatado con la Fundación Don Bosco y la Asociación Arrabal.

• Descripción del proyecto

Este proyecto ha consistido en un conjunto de acciones coordinadas e integradas con grupos de jóvenes de 6 provincias andaluzas: Sevilla, Córdoba, Málaga, Jaén, Granada y Cádiz, a través del trabajo coordinado con la Fundación Don Bosco y la Asociación Arrabal.

La finalidad del proyecto es desarrollar actividades que mejoren el proceso de inclusión de 54 jóvenes a través del fortalecimiento de sus competencias sociopersonales y la reincorporación al sistema educativo.

• Objetivos

- Desarrollar itinerarios personalizados de reactivación y retorno educativo adaptados a las necesidades de cada joven.
- Motivar a los y las jóvenes participantes para su reincorporación a la formación, a través de la matriculación en el Graduado en Educación Secundaria, proporcionándoles un acompañamiento educativo continuo en el proceso, reforzando las áreas que necesiten, manteniendo su motivación y previniendo el abandono.
- Formar en el Sistema ECCA al equipo de educadores que realizarán la intervención directa con los jóvenes, dotándolos de los conocimientos y herramientas necesarias para desarrollar su labor tutorial en la formación para la obtención del GES, recibiendo además una supervisión, seguimiento y apoyo a lo largo de todo el proceso.

• Resultados obtenidos

- Se ha atendido a 49 jóvenes, de los cuales se ha conseguido el retorno educativo de 42 jóvenes.
- El 20,3% del alumnado ha obtenido la titulación en Educación Secundaria.



COMUNIDAD VALENCIANA

FORMACIÓN Y EMPLEO PARA MUJERES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL

• Entidad financiadora

Ayuntamiento de Alicante. Concejalía de Coordinación de Proyectos – Plan integral Zona Norte.

• Descripción del proyecto

Busca aumentar los niveles formativos y las competencias para la búsqueda activa de empleo en aquellas mujeres desempleadas de la Zona Norte de Alicante, que poseen una baja cualificación y escasos recursos económicos, que abandonaron de forma temprana los estudios sin obtener una titulación suficiente que le permita acceder a niveles formativos más competitivos, así como poca o nula experiencia laboral acreditada, restringiendo sus oportunidades de cara a promocionar su autonomía sociolaboral y desarrollo profesional.

• Objetivos

- Capacitar al alumnado que realice el curso de competencias profesionales para el adecuado desarrollo de la actividad laboral de "atención higiénico - sanitaria de personas dependientes".
- Entrenar en la búsqueda eficaz de empleo en el sector Servicios y cuidados de personas dependientes.

• Resultados obtenidos

- 10 mujeres realizaron la formación (102 horas totales) compuesta por 3 módulos (Atención y características de la atención higiénico-sanitaria de las personas dependientes, prevención de riesgos laborales, claves para la búsqueda activa de empleo).
- 9 mujeres concluyeron satisfactoriamente el conjunto de la formación, con altos niveles asiduidad y participación.



SEGUNDAS OPORTUNIDADES: PARA MUJERES CON BAJA CUALIFICACIÓN Y EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL

• Entidad financiadora

Ayuntamiento de Alicante. Concejalía de Acción Social.

• Descripción del proyecto

El proyecto trata de dar una nueva oportunidad a mujeres con baja cualificación que abandonaron los estudios y que actualmente se encuentran en situación de vulnerabilidad social, pero con la motivación para retomar estudios básicos y permitir mejorar su empleabilidad de cara a la búsqueda de empleo, respetando sus circunstancias jurídicas, sociales, familiares, personales, económicas y laborales.

• Objetivos

Conseguir la inclusión social y laboral de mujeres en situación de vulnerabilidad social a través del desarrollo de itinerarios formativos y de inserción sociolaboral personalizados y adaptados a las necesidades individuales de las mujeres y ofrecer una segunda oportunidad educativa dirigida a la obtención del Título Oficial de Graduado en Educación Secundaria.

• Resultados obtenidos

- 20 mujeres participantes en el proyecto, con un itinerario de inserción sociolaboral y tutorías de orientación sociolaboral.
- 10 beneficiarias prosiguen sus estudios de GES gracias al proyecto.

EXTREMADURA

PROGRAMA DE NORMALIZACIÓN PARA LA MUJER GITANA

• Entidad financiadora

Junta de Extremadura. Consejería de Sanidad y Políticas Sociales.

• Descripción del proyecto

Los programas de normalización social para la población gitana se configuran como un conjunto de actuaciones dirigidas a favorecer la inclusión social de la población gitana residente en Extremadura como instrumento de lucha contra la exclusión social de estos grupos de población.

• Objetivos

- Desarrollo de un itinerario de inserción socio laboral personalizado y adaptado a las necesidades del grupo de mujeres que han participado en el programa, con la intención de que les ayude a lograr su inserción laboral. (18 beneficiarias).
- Acreditar la formación en diferentes áreas de manera que aumenten sus capacidades y posibilidades de cara a la consecución de su incorporación al mercado laboral. Formación en Competencias Clave Nivel II.
- Promover el cambio de actitudes dentro del entorno social.

- **Resultados obtenidos**

- 18 mujeres han mejorado su formación cursando Competencias Clave, y con ello sus posibilidades de acceso al empleo.
- Aprendizaje para enfrentarse a nuevas situaciones y superar tanto retos personales como barreras sociales étnicas.



PROGRAMA DE FORMACIÓN BÁSICA PARA JÓVENES MADRES

- **Entidad financiadora**

- Ayuntamiento de Cáceres. Instituto Municipal de Asuntos Sociales.
- Diputación de Cáceres.

- **Descripción del proyecto**

El proyecto atiende al colectivo de madres jóvenes y sin titulación, para mejorar su formación mínima y para poder encontrar un puesto laboral y así poder de manera independiente mejorar el cuidado de ese hijo/a.

- **Objetivos**

- Mejorar la formación reglada de colectivos socialmente desfavorecidos y con especiales dificultades para seguir los procesos de solicitud y/o incorporación al mercado laboral y/ o vuelta al sistema reglado de enseñanzas, centrándonos en mujeres con embarazos no deseados.
- Buscar la optimización de la formación de los y las participantes para iniciarles o facilitarles el proceso de obtención del Graduado en Educación Secundaria, con un proceso integral adaptado a sus ritmos para favorecer su motivación.

- **Resultados obtenidos**

Se han atendido a 10 jóvenes mujeres, realizando una evaluación inicial para ver qué grado de conocimientos tenían y en qué situación académica se encontraban, a fin de establecer un itinerario individualizado a cada una. Se ha trabajado en coordinación con la Fundación REDMADRE que nos han derivado 5 usuarias y han participado en el seguimiento individualizado de cada beneficiaria.



GALICIA

PROYECTO SIN FORMACIÓN NO HAY IGUALDAD

- **Entidad financiadora**

Diputación de Pontevedra

- **Descripción del proyecto**

El proyecto contempla actividades de mejora de la formación y la orientación laboral para el emprendimiento y la inserción laboral de las mujeres y actividades de formación, sensibilización y prevención de la violencia de género.



- **Objetivos**

- Ayudar en la puesta en valor a través de acciones de formación ocupacional a 15 mujeres en situación de especial vulnerabilidad y con singulares dificultades.
- Formar y sensibilizar en materia de prevención de la violencia de género a las participantes.

- **Resultados obtenidos**

- Gran demanda para participar y derivación por parte de los Servicios Sociales y otras entidades para la formación de colectivos en riesgo de exclusión.
- Participación de las usuarias llevando a cabo además de acciones de orientación laboral individualizada.

PROYECTO DE LA ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN SOCIAL DE GALICIA

- **Entidad financiadora**

Xunta de Galicia. Consellería de Política Social y Fondo Social Europeo.

- **Descripción del proyecto**

Las actuaciones del proyecto contemplan acciones de formación de apoyo a la inclusión sociolaboral para los 19 Equipos de la Estrategia de Inclusión Social de Galicia que desarrollan su labor en las zonas rurales con colectivos en riesgo de exclusión social e itinerarios personalizados de inclusión sociolaboral (IPIS).



- **Objetivos**

- Formación en ventas.
- Mejora de la empleabilidad a través de acciones formativas de alfabetización digital.
- Preparación para la prueba libre de ESA.
- Preparación del examen de Competencias Clave, Nivel II.
- Itinerarios personalizados de inclusión sociolaboral.

- **Resultados obtenidos**

Las 20 acciones ejecutadas en toda Galicia, permitieron formar a 380 usuarios/as y un 80 % de los participantes finalizaron las actividades.

REGIÓN DE MURCIA

PROYECTO ECCAINTEGRA

• Entidad financiadora

Instituto Murciano de Acción Social (IMAS) Y Fondo Social Europeo (FSE).

• Descripción del proyecto

El programa está enmarcado dentro del POEJ (Programa Operativo de Empleo Juvenil), va dirigido a jóvenes de edades entre 16 y 29 años en situación o riesgo de exclusión social, un colectivo cuyas características comunes son el fracaso escolar o abandono prematuro del sistema educativo, falta de habilidades sociales y personales, baja motivación y autoestima, desconocimiento de canales y herramientas de búsqueda de empleo, analfabetismo digital y escasa cualificación profesional.



• Objetivos

Mejorar la empleabilidad y conseguir la integración social y laboral de jóvenes en situación y/o riesgo de exclusión social a través del desarrollo de itinerarios sociolaborales que integran actuaciones de orientación, formación y desarrollo de habilidades sociales y laborales para la ocupación.

• Resultados obtenidos

- 70 jóvenes en situación y/o riesgo de exclusión social adscritos a Garantía Juvenil han participado en ECCAINTEGRA.
- Se han impartido 3 cursos de TIC+Búsqueda Activa de Empleo por Internet, 3 talleres de Habilidades Sociales y Personales para la Empleabilidad y 3 cursos de perspectiva de género “Con la Igualdad se Avanza” donde han participado un total de 45 jóvenes.
- 15 Alumnos han realizado los módulos de arreglo de habitaciones y zonas comunes en alojamientos y lavado de ropa en alojamientos del Certificado de Profesionalidad nivel I de Operaciones Básicas de Pisos en Alojamientos, 210 horas, de los cuales 9 jóvenes concluyen de forma positiva.
- 15 Alumnos han participado en el módulo de tratamiento de datos, textos y documentos del Certificado de Profesionalidad de Grabación de Datos Textos y Documentos, 150 horas, 11 de ellos logran obtener el título.
- 50 Empresas de la Región de Murcia han formado parte de nuestra prospección, un tejido empresarial comprometido con este colectivo donde hemos logrado la inserción laboral de 42 jóvenes en esta edición.

SEGUNDA OPORTUNIDAD EDUCATIVA PARA MUJERES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL, ESPECIALMENTE VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

• Entidad financiadora

Ayuntamiento de Murcia.

• Descripción del proyecto

Búsqueda de una nueva oportunidad para mujeres con baja cualificación que abandonaron los estudios y que actualmente se encuentran en situación de vulnerabilidad social, pero con la motivación para retomar estudios básicos y permitir mejorar su empleabilidad de cara a la búsqueda de empleo, respetando sus circunstancias jurídicas, sociales, familiares, personales, económicas...

- **Objetivos**

- Desarrollar un itinerario formativo personalizado orientado a la consecución del Graduado en Educación Secundaria.
- Entrenar en habilidades sociales y laborales que permitan incrementar su autocontrol y autoconfianza, orientándose al logro de objetivos a corto, medio y largo plazo.
- Incrementar su capacidad de relación e interacción con otras personas.

- **Resultados obtenidos**

3 mujeres con edades entre los 18 y los 64 años en situación de vulnerabilidad social se han beneficiado y han iniciado sus estudios del Graduado en Educación Secundaria.

PROGRAMA FORMATIVO PROFESIONAL (PFP)

- **Entidad financiadora**

Región de Murcia. Consejería de Educación, Juventud y Deportes.

- **Descripción del proyecto**

Desde hace 15 años, ECCA desarrolla estos programas dirigidos a personas con edades comprendidas entre 16 y 21 años en alto riesgo de exclusión social, con dificultades educativas, sociales y personales.

- **Objetivos**

Proporcionar a 15 alumnos/as una formación específica en Operaciones de Ofimática y con unas capacidades que les posibilite incorporarse al mundo laboral y una formación básica para reinsertarse en el Sistema Educativo si así lo desea.

- **Resultados obtenidos**

- 6 alumnos superaron el curso completo y realizaron la Formación en Centros de trabajo (FCT), poniendo en práctica los conocimientos que han ido adquiriendo a lo largo del curso.
- 4 alumnos superan la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y se matriculan en diferentes ciclos.
- Otros 2 alumnos/as prosiguen sus estudios en segundo de formación básica.

2.2_ Atención a la población desempleada



JELÉN GÓMEZ RODRÍGUEZ *Beneficiaria del proyecto “Arrabal Reconéctate”*

“He podido encontrar una oportunidad para formarme y conseguir mis objetivos educativos y laborales y me ha ayudado a sentirme aún más realizada como persona”.

- **NACIONAL**
 - Formación y apoyo al empleo para mujeres
 - Formación y apoyo al empleo para jóvenes
 - Programa de formación, mejora de la empleabilidad e inserción laboral DiferenciaTE
- **ANDALUCÍA**
 - Capacítate
- **CANARIAS**
 - Programa específico para la acreditación de competencias clave
 - Proyecto ECCA Tenerife Impulsa
 - Solopreneur
- **COMUNIDAD DE MADRID**
 - ECCA Impulsa II
- **COMUNIDAD VALENCIANA**
 - Formación y apoyo al empleo para jóvenes. OCUPAT
 - Formación y apoyo al empleo para jóvenes
- **EXTREMADURA**
 - Proyecto Esfera-Juvenil
 - Orientación y acciones de apoyo para la inserción de personas con discapacidad
 - Formación y empleo para mujeres
- **REGIÓN DE MURCIA**
 - Acciones formativas dirigidas a trabajadores desempleados



NACIONAL

FORMACIÓN Y APOYO AL EMPLEO PARA MUJERES

• Entidad financiadora

Programas de interés general para fines de carácter social con cargo a la asignación tributaria del IRPF. Junta de Andalucía, Comunidad de Madrid y Xunta de Galicia.

• Descripción del proyecto

En este curso se ha mantenido un servicio de formación, información y orientación profesional para mujeres en las Comunidades Autónomas de: Andalucía, Comunidad de Madrid y Galicia.

Se realizaron acciones dirigidas a fomentar la presencia de las mujeres en campos profesionales nuevos, con el fin de cualificar y dotar de recursos a aquellas que no han accedido a su primer empleo, que hayan perdido el empleo y que procedan prioritariamente de zonas desfavorecidas. Se promovió su inserción laboral a través de acciones integrales con contenidos en torno a la orientación profesional, las técnicas de búsqueda de empleo, el uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación y la adquisición de una mejor cualificación profesional mediante cursos de formación para el empleo.

• Objetivos

- Fomentar la contratación de mujeres desempleadas y/o en riesgo de exclusión social en nuevos campos profesionales.
- Promover la incorporación de la mujer a procesos formativos.
- Desarrollar un itinerario de inserción socio-laboral personalizado.
- Elevar el nivel de información, autoestima y desarrollo personal de las mujeres en situación de vulnerabilidad.

• Resultados obtenidos

- Difusión del programa por diversos medios (televisión, radio, internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 5.000 personas.
- 56 mujeres se incorporaron a la formación en 5 centros de Radio ECCA.
- El 100% de las beneficiarias del proyecto han realizado el 100% de las acciones formativas propuestas.
- En la Comunidad de Madrid las beneficiarias del proyecto han realizado acciones formativas de educación compensatoria, que facilite la obtención del Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o, en su caso, la obtención de un mayor nivel de cualificación profesional.
- Realización del Programa de formación Diferénciate, para la mejora de la empleabilidad e inserción laboral con los cursos de Autoconfianza.



FORMACIÓN Y APOYO AL EMPLEO PARA JÓVENES

• Entidad financiadora

Programas de Interés general para fines de carácter social con cargo a la asignación tributaria del IRPF. Comunidad de Madrid, Xunta de Galicia y Región de Murcia.

• Descripción del proyecto

En este curso se ha mantenido un servicio de formación, información y orientación profesional para Jóvenes en las Comunidades Autónomas de: Comunidad de Madrid, Galicia y Región de Murcia.

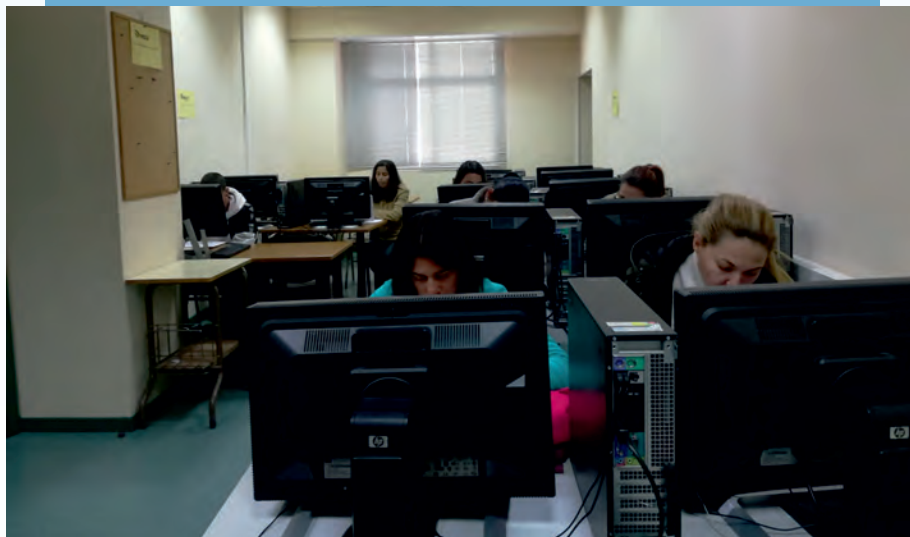
Dirigir acciones para atender a jóvenes socialmente desfavorecidos/as, con escasa cualificación profesional y a quienes aún no hayan accedido a su primer empleo. Se diseñó este programa para buscar nuevas estrategias de inserción laboral y dar un impulso a las políticas activas de empleo.

• Objetivos

- Proporcionar formación complementaria y orientación ocupacional a jóvenes desfavorecidos, desarrollando un itinerario de inserción socio-laboral personalizado.
- Elevar el nivel de información, autoestima y desarrollo personal de jóvenes en situación de vulnerabilidad.

• Resultados obtenidos

- Difusión del programa por diversos medios (televisión, radio, internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 10 000 personas.
- 22 jóvenes se incorporaron a los procesos formativos en 5 centros ECCA.
- En la Comunidad de Madrid las beneficiarias del proyecto han realizado acciones formativas de educación compensatoria, que facilite la obtención del Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o, en su caso, la obtención de un mayor nivel de cualificación profesional.
- Realización del Programa de formación Diferénciate, para la mejora de la empleabilidad e inserción laboral con los cursos de Autoconfianza.



PROGRAMA DE FORMACIÓN, MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD E INSERCIÓN LABORAL (DIFERENCIATE)

- **Entidad financiadora**

Fundación Accenture Internacional y Fundación Entreculturas.

- **Descripción del proyecto**

Este programa es un servicio de formación y orientación profesional para la transición y la inserción laboral dirigido al alumnado de Radio ECCA y a los/as beneficiarios/as de los proyectos sociales. El proyecto integró la formación en competencias laborales generales y la participación en talleres de orientación laboral para el alumnado participante en los distintos proyectos de acción social. Las acciones formativas se impartieron en modalidad en línea a través de una metodología innovadora que combina el Sistema ECCA de aprendizaje y el uso de simuladores para el entrenamiento de las competencias, facilitando la participación a nivel nacional.

- **Objetivos**

Facilitar al alumnado itinerarios formativos para la mejora de su empleabilidad como un servicio paralelo a su formación, ofreciendo un entrenamiento en competencias generales para el trabajo, orientación e inserción laboral, así como desarrollo de sus competencias digitales.

- **Resultados obtenidos**

- 2071 personas atendidas en el marco del proyecto.
- 664 han mejorado ya sus competencias a final del curso.

ANDALUCÍA

CAPACÍTATE

- **Entidad financiadora**

Ayuntamiento de Sevilla. Área de Bienestar Social y Empleo.

- **Descripción del proyecto**

A través de este proyecto se están desarrollando actividades pre-laborales de capacitación, para personas en situación de vulnerabilidad social en los barrios de Nervión y Polígono Sur, para la adquisición de habilidades sociales y formación que fomenten su adecuada inserción socio-laboral. El desarrollo de talleres grupales de habilidades sociales y para la comunicación y habilidades pre-laborales junto con actividades formativas, desarrolladas con una metodología adaptada a su situación de vulnerabilidad, a sus destrezas y habilidades, se convierten en las líneas maestras sobre las que se ha sustentado nuestra intervención.

- **Objetivos**

- Favorecer la integración social y laboral de 40 personas a través de su participación en 3 Acciones Formativas Prelaborales en el ámbito de cuidado a personas.
- Ofrecer espacios compartidos con el grupo de iguales, que facilite la integración y la creación de redes sociales.
- Ofrecer experiencias de éxito que fomenten la reincorporación al sistema educativo, para percibir la formación como herramienta de cambio personal, social y familiar.

- **Resultados obtenidos**

A la fecha de realización de esta memoria, han concluido 27 personas todo el proceso formativo, estando 16 personas formándose en la actualidad, con lo que una vez concluido el proyecto, 33 personas habrán completado el proceso formativo.



CANARIAS

PROGRAMA ESPECÍFICO PARA LA ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE

- **Entidad financiadora**

Actuación del Servicio Canario de Empleo financiada con cargo a los Fondos recibidos del Servicio Público de Empleo Estatal.

- **Descripción del proyecto**

El proyecto consiste en la realización de pruebas de evaluación y acreditación de las competencias clave y el desarrollo de las acciones formativas: competencias clave Lengua Castellana nivel 2 y 3, Matemáticas nivel 2 y 3 y Lengua extranjera (inglés) nivel 2. En paralelo, se ofrecen talleres de iniciación a la informática y habilidades personales para el empleo.

Ambas actividades se desarrollaron en toda la Comunidad Autónoma de Canarias, donde profesionales de la orientación educativa y laboral y del ámbito de la docencia acompañaron a las personas participantes a lo largo de todo el proceso.

- **Objetivos**

Facilitar a 900 personas con bajos niveles de cualificación, la acreditación de las competencias clave necesarias para emprender itinerarios formativos conducentes a certificados de profesionalidad.



- **Resultados obtenidos** (hasta fecha 30/09/2019, en ejecución)
 - Atención a 922 personas, prioritariamente trabajadores/as desempleados/as.
 - Formación en las diversas competencias clave, cubriendo un total de 475 matrículas.
 - Desarrollo del taller “Habilidades informáticas para el empleo”, lo han realizado 234 personas.
 - Acreditación de competencias clave de 585 personas, el 63,45% de las personas atendidas.

PROYECTO ECCA TENERIFE IMPULSA

- **Entidad financiadora**

Excmo. Cabildo Insular de Tenerife.

- **Descripción del proyecto**

El Proyecto ETI es una iniciativa conjunta entre Radio ECCA y el Área de Empleo del Cabildo de Tenerife que persigue que nuestro alumnado mejore su formación para facilitarles la entrada o reincorporación al mercado laboral. El proyecto se ha desarrollado en la isla de Tenerife aprovechando los centros en red de los que dispone Radio ECCA. Con especial énfasis en las zonas Norte, Sur y Metropolitana.

- **Objetivos**

Proporcionar a nuestro alumnado formación reglada (GES y Bachillerato), un amplio catálogo de Aula Abierta y Formación Profesional para el Empleo en ámbitos como comercio y ventas, administración y empresa, idiomas, asistencia a personas dependientes, educación infantil, salud, etc. En paralelo, ofrecer orientación y apoyo en la búsqueda activa de empleo, mediante seguimiento de la trayectoria de cada alumno/a y la impartición de talleres y módulos específicos.

- **Resultados obtenidos**

- Los objetivos fijados han sido alcanzados con éxito. Se han atendido a un total de 924 personas y se realizaron 4.000 orientaciones individuales y 41 sesiones grupales con fecha a 30 de agosto. Nuestros beneficiarios/as han tenido la oportunidad de formarse en perfiles con gran demanda como Manipulación de alimentos, Idiomas, Introducción a excel, Técnicas de venta, Contabilidad básica para PYMES. Además, más del 50% de los beneficiarios/as se formaron en educación reglada.
- En el área de empleo, 28 personas enviaron candidaturas a empresas y se logró conseguir 18 inserciones laborales que cumplen con los objetivos propuestos.



SOLOPRENEUR

- **Entidad financiadora**

Programa europeo Erasmus+

- **Descripción del proyecto**

Desarrollo de soluciones innovadoras de capacitación y aprendizaje para mejorar la empleabilidad de los solicitantes de empleo, subempleados/ temporalmente desempleados y aquellos que están buscando mejores o nuevas oportunidades a través del autoempleo, en el ámbito de las RUP (Regiones Ultra Periféricas de Europa)

- **Objetivos**

Desarrollar herramientas de entrenamiento y materiales para guiar profesionales independientes hacia un efectivo y sostenible camino de autoempleo. El enfoque de las regiones ultraperiféricas de Solopreneur está destinado a tener en cuenta las necesidades y oportunidades específicas que puede generar la ubicación en la periferia (distancia espacial, diferencia horaria, credibilidad, etc.). Solopreneur promueve el autoempleo a través de soluciones de capacitación innovadoras basadas en la combinación de pedagogía de vanguardia, ICT y VET.

- **Resultados obtenidos**

- Este proyecto tendrá una duración de 3 años. Hasta el momento ya se han finalizado las tareas de comunicación e imagen (<http://www.solo-preneur.eu/>) y el diagnóstico sobre la figura del auto emprendedor/a (en Europa en general y en los países participantes en el proyecto en especial) y lo que ello supone. Dicho diagnóstico ya está disponible en la página web del proyecto.
- Este ha servido de base para la elaboración de la acción formativa que se está desarrollando en la actualidad. Se trata de una serie de temas de interés y herramientas dirigidas a los/as trabajadores/as autónomos/as de las zonas ultraperiféricas europeas (p.e. Cómo conseguir tu primer cliente, Marketing y Comunicación para auto emprendedores/as, Gestión del Tiempo, etc).



COMUNIDAD DE MADRID

ECCA IMPULSA II

• Entidad financiadora

Comunidad de Madrid. Consejería de Políticas Sociales y Familia y Fondo Social Europeo.

• Descripción del proyecto

El programa se basa específicamente en el logro de la adquisición y mejora de las habilidades sociales y el trabajo de las personas en una situación y / o riesgo de exclusión social, al tiempo que promovemos una búsqueda conjunta de las estrategias necesarias para lograr la inclusión social y el empleo en Madrid, concretamente en el Barrio de la Ventilla de Madrid.

Queremos con esta acción integral eliminar las deficiencias en las habilidades, conocimientos y habilidades sociales y profesionales necesarias para el trabajo y para las iniciativas de autoempleo y de una manera general, para facilitar la integración social de las personas que están en una situación de vulnerabilidad especial.

• Objetivos

- Favorecer la incorporación en el mundo laboral de personas en situación o riesgo de exclusión social, mejorando sus posibilidades de acceso a un puesto de trabajo.
- Promover la autonomía de la persona mejorando sus habilidades, sus actitudes para que participen e identifiquen sus problemas y puedan resolverlos de manera autónoma.

• Resultados obtenidos

- Han participado en el proyecto 78 personas, 59 mujeres y 19 hombres.
- Han recibido formación: 12 personas en ayuda a domicilio, 12 personas en técnicas de venta y 53 personas se ha formado para la obtención del Graduado en Educación Secundaria.
- Destacar además, el apoyo en los itinerarios de inserción laboral realizados así como en las acciones de orientación laboral. a los 78 participantes se les ofertó como complemento la formación específica en habilidades laborales para el desarrollo profesional.
- Destacar que se han producido 15 inserciones laborales.



COMUNIDAD VALENCIANA

FORMACIÓN Y APOYO AL EMPLEO PARA JÓVENES. OCUPAT

- **Entidad financiadora**

Ayuntamiento de Alicante.

- **Descripción del proyecto**

El proyecto ha pretendido favorecer la empleabilidad de los jóvenes desempleados de Alicante, a través de la puesta en marcha de diversas acciones formativas semipresenciales y de teleformación, con contenidos relacionados con comercio, así como acciones de orientación y acompañamiento en el proceso de búsqueda de empleo.

- **Objetivos**

Mejorar la empleabilidad de jóvenes menores de entre 16 y 35 años, a través de formación y orientación laboral adaptada a las necesidades del grupo.

- **Resultados obtenidos**

El grupo de jóvenes ha realizado los cursos de Técnicas de venta (7 beneficiarios/as), Venta On Line (6 beneficiarios/as) y búsqueda activa de empleo (5 beneficiarios/as). Todos acompañados de sesiones de orientación laboral.

FORMACIÓN Y APOYO AL EMPLEO PARA JÓVENES

- **Entidad financiadora**

Diputación de Alicante.

- **Descripción del proyecto**

Este proyecto fue desarrollado con jóvenes del municipio de Mutxamel. El servicio de orientación sociolaboral busca cubrir la necesidad de adquisición de herramientas y habilidades orientadas a la búsqueda activa de empleo de jóvenes que buscan insertarse en el mercado laboral y una formación en animación y presentación del producto en el punto de venta que los capacita para trabajos como dependientes/as en el comercio minorista, entre otros. El proyecto también ofrece un acompañamiento individual para diseñar un itinerario de búsqueda de empleo buscando aportar mejoras en sus posibilidades de encontrar uno.



- **Objetivos**

- Facilitar a los jóvenes en situación vulnerabilidad social un servicio de orientación profesional.
- Elaborar itinerarios formativos y profesionales facilitando los medios para su realización.
- Formar a los participantes para actividades comerciales.
- Fomentar la búsqueda eficaz de empleo de los participantes a través de la adquisición de nuevas herramientas y habilidades para la misma.

- **Resultados obtenidos**

Han participado un total de 10 jóvenes de entre 19 y 25 años desarrollando con cada uno de ellos un itinerario de inserción sociolaboral en el que cursaron ambas acciones formativas y recibieron tutorías de orientación individuales.

EXTREMADURA

PROYECTO ESFERA-JUVENIL

- **Entidad financiadora**

Universidad Popular del Excmo. Ayuntamiento de Cáceres.

- **Descripción del proyecto**

Es un proyecto de la estrategia de formación para el empleo para la reactivación sociolaboral de los Jóvenes de la Universidad Popular del Ayuntamiento de Cáceres. Forma parte de una planificación de desarrollo local, en el ámbito socio-formativo-laboral, para el periodo 2014-2020, con el objetivo de minimizar los efectos negativos que la crisis económica ha provocado en el municipio de Cáceres.

Pretende reforzar las competencias básicas y claves de nuestros jóvenes desempleados, ofreciendo formación profesional a través de certificado de profesionalidad, poniéndoles en contacto directo, a veces por primera vez, con las empresas.



- **Objetivos**

- Diseñar un programa formativo para el desarrollo de las competencias socio-profesionales.
- Mejorar las competencias socio profesionales de las personas jóvenes no ocupadas y no integradas en los sistemas de educación o formación independientemente de su nivel formativo, así como de los jóvenes que corren el riesgo de sufrir exclusión social, con el fin de reforzar su empleabilidad y conseguir la integración sostenible de estas personas jóvenes en el mercado de trabajo.

- **Resultados obtenidos**

Se han realizado orientaciones y talleres presenciales de búsqueda activa de empleo, interviniendo con 12 grupos de jóvenes de distintos niveles educativos.

ORIENTACIÓN Y ACCIONES DE APOYO PARA LA INSERCIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- **Entidad financiadora**

Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura y el Servicio Extremeño Público de Empleo.

- **Descripción del proyecto**

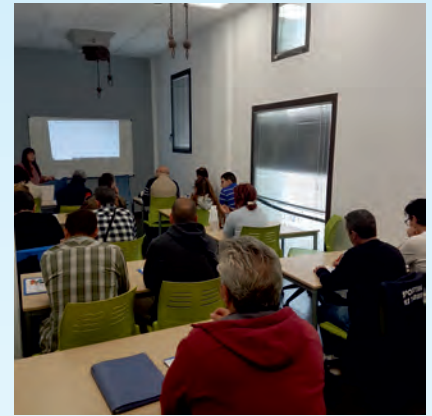
Realización de acciones de orientación y otras actuaciones de políticas activas de empleo para personas con discapacidad, desempleadas e inscritas en los Centros de Empleo del Servicio Extremeño Público de Empleo, en este caso pertenecientes a los centros de empleo de: Cáceres Urbana, Trujillo y Cañamero. Se realizan itinerarios personalizados con los beneficiarios/as según sus necesidades, con sesiones personalizadas grupales o individuales, y añadiendo además formación en el ámbito de los idiomas, manipulación de alimentos, técnicas de venta, etc.

• Objetivos

- Atención individualizada a 300 beneficiarios/as demandantes de empleo discapacitados.
- Inserción laboral de 8 usuarios.
- 60 usuarios en la formación en habilidades laborales para el desarrollo profesional.
- 15 usuarios en actividades formativas On line a elegir entre las tres opciones formativas.

• Resultados obtenidos

- 300 beneficiarios/as atendidos con 6 orientaciones.
- Inserciones laborales: 11 contratos de trabajo.
- 50 usuarios en formación de habilidades laborales
- 14 beneficiarios/as en formación On line: Manipulador de alimentos.



FORMACIÓN Y EMPLEO PARA MUJERES

• Entidad financiadora

Consejería de Sanidad y Políticas Sociales Junta de Extremadura.

• Descripción del proyecto

Desarrollar un itinerario de inserción socio laboral personalizado y formativo adaptado a las necesidades de 20 mujeres de la Comunidad Autónoma de Extremadura en riesgo de exclusión social, con el fin de lograr su incorporación en el mercado laboral con una cualificación específica.

• Objetivos

- Favorecer el acceso de las mujeres al sistema educativo y a la formación ocupacional de una manera individualizada, según sus necesidades y expectativas personales y profesionales.
- Promover el cambio de actitudes dentro del entorno empresarial, fomentando la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a fin de reducir la discriminación por cuestión de género favoreciendo la realización de prácticas de las alumnas y/o su inserción laboral.



• Resultados obtenidos

- Se han atendido un total de 24 mujeres, (100% de los objetivos planteados en el proyecto), de las cuales 12 pertenecen a la provincia de Cáceres y 12 a la provincia de Badajoz.
- 12 beneficiarias han realizado formación de la rama sanitaria y 12 han realizado formación de la rama de comercio.
- 4 beneficiarias han sido insertadas laboralmente al finalizar la formación.

REGIÓN DE MURCIA

ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A TRABAJADORES DESEMPLEADOS

- **Entidad financiadora**

Servicio Regional de Empleo y Formación de la Región de Murcia (SEFCARM).

- **Descripción del proyecto**

Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados.

- **Objetivos**

Mejorar la empleabilidad de trabajadores desempleados a través de la adquisición de competencias profesionales.

- **Resultados obtenidos**

15 mujeres desempleadas en riesgo y/o situación de exclusión social han obtenido las competencias claves N2 de comunicación en lengua castellana y matemáticas.



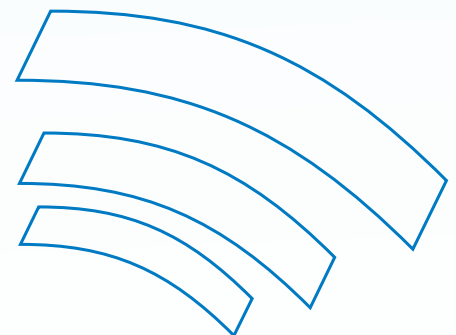
2.3_ Atención a la población inmigrante



ADZO MAWUNYA EKRUI
Beneficiaria del proyecto de “Formación y apoyo al empleo para mujeres inmigrantes”.

“Con Radio ECCA he podido encontrar un espacio de tranquilidad mental mientras trabajo los módulos y también he podido sentir que puedo conseguir lo que me proponga”.

- **NACIONAL**
 - Formación y apoyo al empleo para mujeres inmigrantes.
 - Prevención de la salud y la violencia de género.
- **GALICIA**
 - Proyecto de la estrategia de inclusión social de Galicia



NACIONAL

FORMACIÓN Y APOYO AL EMPLEO PARA MUJERES INMIGRANTES

• Entidad financiadora

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social y el Fondo Social Europeo.

• Descripción del proyecto

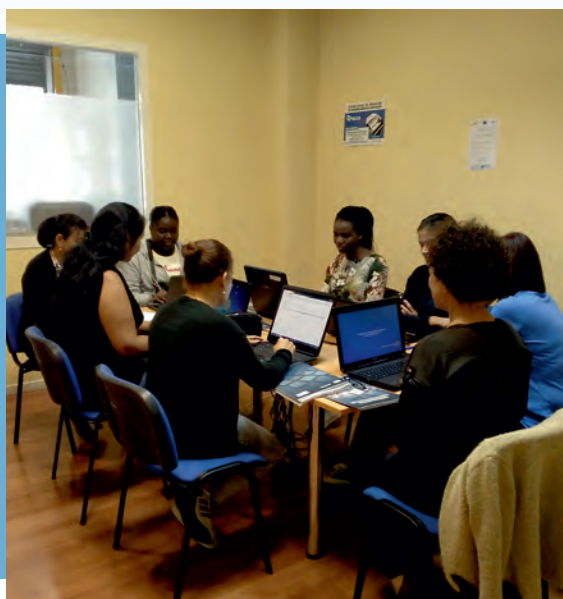
El proyecto ha continuado las acciones de formación y apoyo al empleo iniciadas en la convocatoria de subvenciones del año 2002, dirigidas a mujeres inmigrantes extracomunitarias que, a través de la realización de distintos cursos formativos, puedan obtener una cualificación profesional que les permita acceder a un empleo o mejorar su situación laboral. Dichos cursos se han impartido en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Canarias, Comunidad de Madrid, Extremadura, Galicia, y la Región de Murcia.

• Objetivos específicos

- Facilitar la inserción laboral de mujeres inmigrantes extracomunitarias, con bajo nivel cultural y/o dificultades para acceder a un empleo.
- Dotar a las beneficiarias de formación profesional especializada necesaria para desarrollar un trabajo más cualificado y con mejores condiciones laborales.
- Apoyar al colectivo de mujeres inmigrantes en su búsqueda de empleo.
- Favorecer la reflexión de las aspiraciones profesionales y el intercambio de experiencias entre las mujeres de este colectivo.
- Aumentar la competencia de conocimientos respecto a la utilización de servicios públicos y privados para la búsqueda de empleo.

• Resultados obtenidos

- Difusión por diversos medios (radio, internet carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 4 800 personas que tuvieron noticia del proyecto.
- 134 mujeres inmigrantes se incorporaron a los procesos formativos en los diferentes centros de Radio ECCA.
- Desarrollo de un total de 36 acciones formativas realizadas en 8 localidades con, 1 200 horas totales de formación impartidas.
- 128 mujeres fueron atendidas en sesiones individuales de orientación laboral.



PREVENCIÓN DE LA SALUD Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO

• Entidad financiadora

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social y el Fondo de Asilo, Migración e Integración de la Unión Europea.

• Descripción del proyecto

El proyecto dirigido a mujeres inmigrantes extracomunitarias ha continuado la formación en educación para la salud y prevención de la violencia de género, iniciado en la convocatoria de subvenciones del año 2010. El proyecto se ha realizado en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Canarias, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Extremadura y Galicia.

• Objetivos

- Conseguir que las mujeres Inmigrantes estén interesadas en recibir nociones sobre prevención y promoción de la salud.
- Posibilitar a las mujeres inmigrantes la información/formación necesaria y suficiente sobre medidas de prevención y promoción de la salud, realizando actividades relacionadas con la salud maternal, infantil y sexual.
- Reflexionar sobre los valores que nuestra sociedad atribuye a la maternidad y lo que se espera de ella.
- Conocer los recursos sanitarios de que se dispone en nuestro medio y a los que las mujeres inmigrantes pueden recurrir para mejorar el nivel de salud de la madre y de los hijos/as, así como los derechos y prestaciones sociales relacionados con la maternidad y la paternidad.
- Sensibilizar y prevenir la creación y el desarrollo de relaciones basadas en la violencia.
- Identificar situaciones de violencia de género y otras formas de violencia.

• Resultados obtenidos

- Difusión por diversos medios (radio, internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 7 000 personas que tuvieron noticia del proyecto.
- 91 mujeres inmigrantes han realizado las acciones formativas del proyecto.
- Desarrollo de 3 acciones formativas realizadas en 7 localidades con 560 horas totales de formación impartidas.
- 2 reuniones en cada localidad de reflexión en torno a la maternidad/paternidad en la sociedad y de relaciones de pareja sanas entre iguales.



GALICIA

PROYECTO DE LA ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN SOCIAL DE GALICIA

- **Entidad financiadora**

Xunta de Galicia. Consellería de Política Social y Fondo Social Europeo.

- **Descripción del proyecto**

Las actuaciones del proyecto contemplan acciones de formación adaptada y de apoyo a la inclusión sociolaboral para los 19 equipos de la Estratexia de Inclusión Social de Galicia que desarrollan su labor en las zonas rurales con colectivos de inmigrantes en riesgo de exclusión social.

- **Objetivos**

- Alfabetización de personas inmigrantes y de aquellas en riesgo de exclusión.
- Mejora de la empleabilidad a través de acciones formativas de alfabetización digital.
- Formación en la lengua y cultura de acogida.

Las acciones llevadas a cabo son: Alfabetización básica, Iniciación a las competencias digitales para la búsqueda de empleo, Lengua y cultura gallega y castellana.

- **Resultados obtenidos**

Las 27 acciones ejecutadas en toda Galicia, permitieron formar a 135 beneficiarios/as y un 90 % de los participantes finalizaron las actividades.



2.4_ Atención a menores



MARÍA TERESA PÉREZ MORENO.
Beneficiaria del Programa CaixaProinfancia.

"Desde que mi hijo empezó en CaixaProinfancia le cambió todo. A mí me dieron esperanza y me abrieron muchos caminos. Ojalá pudiera gritar al mundo el equipo humano que he encontrado con ustedes. Mi hijo aprendió a valorarse".

- **LAS PALMAS**
 - Programa Caixa Proinfancia
 - Las Palmas.
 - Santa Cruz de Tenerife.
 - Sevilla.
- **EXTREMADURA**
 - Proyecto Itaca



NACIONAL

PROGRAMA CAIXA PROINFANCIA

- **Entidad financiadora**

Obra Social de Caixa.

- **Descripción del proyecto**

El programa se implanta en 3 provincias (Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife y Sevilla). Está dirigido a la infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad social con edades comprendidas entre los 0 y los 18 años. Pretende impulsar, a través de diversos servicios y bienes, el desarrollo integral de los/as menores y sus familias. Aunque la misión de Radio ECCA ha estado dirigida tradicionalmente a adultos, con este proyecto también se da la oportunidad de promoción a los familiares de los/as menores. El valor añadido que Radio ECCA aporta a este programa es la posibilidad de ofrecer formación a los padres y madres de los/as menores, como se viene haciendo desde el comienzo.

Radio ECCA lleva 12 años realizando este programa, siendo entidad coordinadora en las tres provincias, y actualmente impulsa 27 mesas territoriales con la participación de numerosos agentes de cada territorio.

- **Objetivos**

- Favorecer el desarrollo de las competencias del niño, niña y adolescente y sus familias, que permitan mejorar sus procesos de inclusión social.
- Promover el desarrollo social y educativo del niño y de la niña en su contexto familiar, escolar y social.
- Desarrollar e implementar un modelo de acción social y educativa integral que contribuya a mejorar las oportunidades de desarrollo social y educativo de los niños niñas y sus familias.
- Facilitar el acceso de las familias.

LAS PALMAS

Radio Ecca, Fundación Canaria, en la Provincia de Las Palmas, es Entidad Coordinadora del Programa CaixaProinfancia en 9 Redes/Territorios:



- **Resultados obtenidos**

| Subprograma | Resultado |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Atención psicoterapéutica | 199 menores y 140 madres/padres |
| Refuerzo Educativo | 1185 menores |
| Educación no formal y tiempo libre | 788 menores |
| Apoyo Educativo familiar: Taller de Atención Integral a Madres y sus hijos/as expuestos a violencia. | 11 menores y 9 madres |
| Bienes (Ayudas para equipamiento escolar, alimentación, higiene y gafas) | 1649 menores |

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Radio ECCA, Fundación Canaria, en la Provincia de Santa Cruz de Tenerife, es entidad Coordinadora del Programa CaixaProinfancia en 12 Redes/Territorios y realiza funciones de entidad referente en 1.



| Subprograma | Resultado |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Atención psicoterapéutica | 168 menores y 199 familias |
| Refuerzo educativo: grupos de estudio y refuerzo individual | 1249 menores |
| Refuerzo educativo: logopedia | 265 menores |
| Refuerzo educativo: psicomotricidad | 170 menores |
| Ocio y tiempo libre | 1072 menores |
| Apoyo educativo familiar | 85 menores y 82 padres y madres |
| Bienes (Equipamiento escolar, alimentación e higiene, gafas y audífonos) | 1302 menores |

SEVILLA

En esta provincia, ECCA es Entidad Coordinadora, referente y prestadora del Programa CaixaProinfancia en 4 redes o territorios, de las 10 zonas de Sevilla y provincia en las que se está desarrollando dicho programa. Además lleva a cabo los roles de entidad referente y prestadora en 2 zonas más de Sevilla. Dichas Redes están integradas por 20 Entidades Sociales, el Ayuntamiento de Sevilla, Ayto. Alcalá del Río, Ayto. Dos Hermanas, así como un gran número de Centros Educativos e Institutos de Secundaria distribuidos por los 10 territorios de la provincia.

• Resultados obtenidos

Durante el curso 2018/19 se ha atendido la siguiente relación de menores y, además, se ha ofrecido formación becada a 15 madres, padres y hermanos del Programa CaixaProinfancia, que han cursado 74 Acciones formativas.

| Subprograma | Resultado |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Atención psicoterapéutica | 180 menores y 33 padres/madres |
| Refuerzo Educativo | 512 menores |
| Educación no formal y tiempo libre | 506 menores |
| Apoyo familiar | 11 padres /madres |
| Bienes (Equipamiento escolar, alimentación e higiene, gafas y audífonos) | 503 menores |

EXTREMADURA

PROYECTO ITACA

- **Entidad financiadora**

Junta de Extremadura. Consejería de Educación y Empleo.

- **Descripción del proyecto**

El proyecto Ítaca es una iniciativa de la Junta de Extremadura que nace con el objetivo de mejorar la empleabilidad de jóvenes de 16 a 18 años sin formación básica, sin ESO.

Aquellas personas que se incorporaron en su momento al sistema educativo y que por diferentes razones han fracasado en sus estudios, pero que se encuentran desorientadas y sin recursos.

- **Objetivos**

- El objetivo fundamental de este proyecto es que los jóvenes no graduados en ESO retornen al sistema educativo, esto se conseguirá a través de un nuevo modelo de intervención basado en la “Orientación Ítaca”.
- Diseñar un Itinerario personalizado donde se reflejen las opciones formativas, educativas y objetivos laborales de las personas Inscritas en el proyecto mediante el diagnóstico individualizado, diseño de itinerario, desarrollo del itinerario y aspectos personales.

- **Resultados obtenidos**

Actualmente hemos atendido a 85 jóvenes, de los cuales 48 son hombres y 37 mujeres. El proyecto sigue activo hasta el 31 de diciembre de 2019.



2.5_ Atención a la población en general



YOUSSEF KHOUAJA
Beneficiario del proyecto Iguales

"Me comprometo a la igualdad y que voy informar a mis compañeros en la sociedad civil saharauí y en todo el mundo aplicar la igualdad en su vida"

- **NACIONAL**
 - Formación del voluntariado
 - Programa de educación familiar y parentalidad positiva
- **CANARIAS**
 - Promoción del voluntariado
 - Proyecto iniciativas sociales para la inclusión activa de la ciudadanía
 - Aula de cultura para centros de mayores
 - Proyecto de acciones formativas de apoyo a la familia
 - Proyecto iguales
- **GALICIA**
 - Programa de ocio en el fórum metropolitano y el centro ágora
 - Proyecto Tempo



NACIONAL

FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

• Entidad financiadora

Programas de Interés general para fines de carácter social con cargo a la asignación tributaria del IRPF. Junta de Andalucía, Comunidad de Madrid y Xunta de Galicia.

• Descripción del proyecto

El programa se orienta a poder dar continuidad a las acciones formativas para personas voluntarias o personas interesadas en serlo las siguientes Comunidades Autónomas: Andalucía, Comunidad de Madrid y Galicia.

• Objetivos

- Fomentar y apoyar el intercambio de experiencias y buenas prácticas.
- Difundir el proyecto con el fin de trabajar en red, sensibilizar y encauzar la participación ciudadana hacia el voluntariado social.
- Facilitar la incorporación de personas interesadas como voluntarias en ECCA o en otras entidades que desarrollan proyectos de intervención social.
- Dotar a las personas participantes de las habilidades, conocimientos y capacidades necesarias para desarrollar actuaciones concretas con colectivos en riesgo de exclusión.
- Apoyar y promocionar la importante labor del voluntariado.

• Resultados obtenidos

- 51 voluntarios/as se incorporaron a los procesos formativos, realizando acciones formativas como: Iniciación al voluntariado, Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos sociales, Violencia de género y mujeres inmigrantes o Diversidad y mediación intercultural.
- Los cursos se impartieron en los 5 centros de Radio ECCA que participaban en el programa.



NACIONAL

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FAMILIAR Y PARENTALIDAD POSITIVA

• Entidad financiadora

Programas de Interés general para fines de carácter social con cargo a la asignación tributaria del IRPF. Junta de Andalucía y Región de Murcia.

• Descripción del proyecto

El Programa se ha orientado a continuar las actividades de información y educación familiar para padres y madres en las Comunidades Autónomas de Andalucía y de la Región de Murcia. Programa dirigido a familias en situación de dificultad social, a través de la combinación de una formación presencial y formación semipresencial en torno a las habilidades educativas, con diferentes acciones formativas, centradas en las etapas de la infancia, la niñez, y en la adolescencia.

• Objetivos

- Fomentar a los padres y madres el cambio de sus concepciones sobre el desarrollo y la educación y en particular, aquellas cogniciones concretas que respaldan sus actuaciones en la vida diaria.
- Ampliar el conocimiento alternativo que poseen los padres y las madres, sobre otras formas de educar y de reaccionar ante episodios, situaciones cotidianas. Parentalidad positiva.
- Ampliar la complejidad del contenido de sus ideas y de las formas de razonar sobre la vida familiar y, en particular, sobre sus hijos e hijas.
- Hacer personas autónomas, conscientes y creativas en el “ser padre y madre”.
- Reflexionar sobre la participación de los padres en el centro educativo de sus hijos/as.

• Resultados obtenidos

- En Andalucía: han participado 14 madres del distrito sevillano de Cerro-Amate. Se ha conseguido ampliar las habilidades educativas de las participantes con varias acciones formativas tanto en edad infantil como en adolescencia. El aprovechamiento de la formación ha sido importante, ya que el 78,5% de las alumnas han aprovechado y resuelto satisfactoriamente las acciones formativas propuestas.
- En la Región de Murcia: 20 padres/madres fueron formados/as en educación familiar y parentalidad positiva. Se han generado espacios de reflexión y debate para las familias que han compartido sus experiencias educativas para intercambiar impresiones y análisis sobre diferentes estilos educativos.



CANARIAS

PROMOCIÓN DEL VOLUNTARIADO

• Entidad financiadora

Consejería de Empleo, Políticas Sociales y Vivienda del Gobierno de Canarias.

• Descripción del proyecto

El ámbito de actuación ha sido la Comunidad Autónoma de Canarias, siendo el objetivo “favorecer la formación de los ciudadanos y ciudadanas en el voluntariado como herramienta de sensibilización y transformación social, que promueve la participación de éstos en las Entidades de Voluntariado de Canarias”.

Actividades desarrolladas:

- Impartición del Curso de Iniciación al Voluntariado.
- Taller Solidario I+I=MUCH@S para alumnado de centros escolares.
- Emisión de espacios radiofónicos y campaña en redes sociales.

• Objetivos

- Promover la sensibilización y la formación de cualquier persona interesada en el Voluntariado en la Comunidad Autónoma de Canarias.
- Garantizar la formación básica en el Voluntariado a todas las personas que están colaborando en las Entidades de Voluntariado.
- Favorecer el acercamiento de las personas interesadas al Voluntariado y la participación de éstas en las Entidades de Voluntariado de la Comunidad Autónoma de Canarias.

• Resultados obtenidos

- 196 personas inscritas en la acción formativa “Iniciación al Voluntariado”.
- 617 participantes en el “Taller Solidario I+I=MUCH@S”
- 11 000 personas impacto estimado de los espacios radiofónicos.



PROYECTO INICIATIVAS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN ACTIVA DE LA CIUDADANÍA

- **Entidad financiadora**

Excmo. Cabildo Insular de Tenerife

- **Descripción del proyecto**

El Proyecto Iniciativas Sociales para la Inclusión Activa de la Ciudadanía ha venido desarrollándose como estrategia conjunta entre Cabildo de Tenerife y Radio ECCA durante los últimos cuatro cursos; formando a un amplio sector de la población en las acciones formativas de Organizando la Convivencia, Derechos Humanos, El mundo en un clic, Un mundo de Redes Sociales, De individuo a persona: haciendo ciudadanía y Conociendo para Participar.



- **Objetivos**

Promocionar la inclusión activa de la ciudadanía, especialmente de las personas adultas con menos recursos económicos, a través de la realización de actividades que propicien la participación social y ciudadana y el acceso a la cultura y la educación como base del desarrollo local y la democracia participativa.

- **Resultados obtenidos**

Las personas atendidas en el Proyecto han realizado 842 inscripciones en las acciones formativas de Organizando la Convivencia, Derechos Humanos, El mundo en un clic, Un mundo de Redes Sociales, De individuo a persona: haciendo ciudadanía y Conociendo para Participar.

AULA DE CULTURA PARA CENTROS DE MAYORES

- **Entidad financiadora**

Excmo. Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna.

- **Descripción del proyecto**

El proyecto de “Aula de cultura para centros de mayores” se ha desarrollado en el Municipio de San Cristóbal de La Laguna, en los diferentes núcleos poblacionales. La duración de esta labor se ha desarrollado durante el curso escolar 2018/2019, impartándose las diferentes acciones formativas tales como alfabetización, post-alfabetización, inglés, taller de memoria, manualidades, charlas de salud y visitas culturales.



• Objetivos

- Mantener las Aulas de Cultura en los Centros de Mayores del municipio, ya establecidos desde el año 2008.
- Propiciar o dotar de contenidos formativos a las aulas de mayores.

• Resultados obtenidos

Se atendiendo a 110 personas en formación básica, y a 127 personas en formación complementaria. Destacamos la excelente participación que ha tenido el alumnado en la realización de talleres, charlas, visitas, etc. En las charlas y visitas, además de las 237 personas inscritas en el proyecto, han asistido otras personas del colectivo de mayores del municipio.

PROYECTO DE ACCIONES FORMATIVAS DE APOYO A LA FAMILIA

• Entidad financiadora

Cabildo de La Palma

• Descripción del proyecto

Convenio de colaboración entre el Excmo. Cabildo Insular de La Palma, y Radio ECCA-Fundación Canaria, para el desarrollo del “Proyecto de acciones formativas de apoyo a la familia para la isla de La Palma”. Las acciones formativas se dividen en 4 bloques: Talleres de habilidades educativas para padres y madres, talleres infantiles, acciones formativas para jóvenes y acciones formativas relacionadas con el ámbito familiar.

• Objetivos

- Dotar a quienes ejerzan las funciones parentales de las habilidades necesarias para desempeñar sus funciones de forma útil.
- Potenciar iniciativas preventivas de carácter comunitario.
- Conseguir que las personas beneficiarias de los programas adquieran habilidades que mejoren sus relaciones interpersonales y favorezcan su adaptación e interacción social.
- Fomentar la adquisición de recursos personales para afrontar situaciones conflictivas.
- Ofrecer un servicio que impulse la promoción y el éxito educativo de las personas adultas, especialmente de los/as jóvenes (de 18 a 25 años).

• Resultados obtenidos

Se han formado un total de 656 personas en las diferentes áreas de intervención: padres y madres, menores y jóvenes. Se consiguió el objetivo global de participación.



PROYECTO IGUALES

• Entidad financiadora

Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife mediante el Servicio de Igualdad, Participación Ciudadana y Soporte Administrativo a los Distritos.

• Descripción del proyecto

Igualdes pretende extender el concepto de sociedad igualitaria y su práctica diaria entre los hombres y mujeres.

• Objetivos

- Identificar el sistema patriarcal y sus consecuencias.
- Reflexionar sobre las violencias de género y los micromachismos.
- Alcanzar compromisos individuales en corresponsabilidad.
- Comprometerse con la educación en igualdad con los niños/as, propios y ajenos.
- Empoderar a los hombres en el feminismo.

• Resultados obtenidos

54 personas convertidas en referentes de igualdad en su familia, barrio, comunidad, parroquia, edificio, etc. Podemos decir que valoramos el proyecto iguales como uno de los más significativos realizados en materia de igualdad entre esta Entidad y el Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, debido al perfecto grado de cumplimiento de los objetivos propuestos y alcanzar en su totalidad la finalidad propuesta.



GALICIA

PROGRAMA DE OCIO EN EL FÓRUM METROPOLITANO Y EL CENTRO ÁGORA

• Entidad financiadora

I.M.C.E. (Instituto Municipal Coruña Espectáculos) Ayuntamiento de A Coruña.

• Descripción del proyecto

Promover en las instalaciones municipales alternativas al tiempo libre de los ciudadanos con actividades innovadoras que fomenten la formación con acciones culturalmente enriquecedoras y que despierten sensibilidades que ayuden a aproximarse a la oferta cultural de la ciudad, tanto por las propuestas artísticas que en ella se producen como a la propia ciudad por su patrimonio e historia. Aumentando el consumo cultural participativo.

• Objetivos

- Procurar la formación permanente de la ciudadanía y desarrollar aptitudes culturales.
- Lograr un incremento de las habilidades de la ciudadanía en su sentido más amplio (cognitivas, mentales, manuales, motrices, sociales, éticas, etc).
- Promover valores de educación cívica e integración para una mejor convivencia.
- Convertir la ciudad y el medio urbano como referencia para desarrollar los demás objetivos.

• Resultados obtenidos

- Alumnado Primavera Forum: 1825 participantes.
- Alumnado Primavera Agora: 1101 participantes.
- Alumnado Campamentos Verano Forum: 535 participantes.
- Alumnado Campamentos Verano Ágora: 521 participantes.
- Alumnado Noche en el Forum Primavera: 198 niños/niñas
- Participantes Salidas Clausura Primavera: 1638 participantes.



PROYECTO TEMPO (7ª EDICIÓN)

- **Entidad financiadora**

Concello de Vigo

- **Descripción del proyecto**

Actividades de promoción para 15 mujeres dentro de tres líneas de actuación. En el área de educación en Igualdad (Relaciones de pareja desde la igualdad), en el área de promoción de la salud y el bienestar (El cuidado del cuidador) y en el área de liderazgo y empoderamiento (taller de habilidades sociales y personales).

- **Objetivos**

- Impulsar y fomentar la educación en igualdad.
- Fomentar la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones, mediante la promoción de las condiciones y espacios que la faciliten, o mediante la dotación de herramientas y habilidades comunicativas, reflexivas y de liderazgo.
- Proporcionar pautas de autocuidado y/o promover acciones que favorezcan el bienestar físico y emocional dirigidos a mujeres cuidadoras de personas dependientes.

- **Resultados obtenidos**

- Gran éxito de participación y solicitud de continuidad en las evaluaciones
- En las evaluaciones la gran mayoría reflejó que la actividad había sido útil para relacionarse, disminuir la carga emocional y programar actividades de ocio y tiempo libre, así como conocer recursos de su ciudad.



2.6_ Cooperación Internacional



ADAMA DA SILVA

Beneficiaria del proyecto de Educación para la salud y seguridad alimentaria en Guinea Bissau

"Cuando me matriculé en este curso no pensé que me ayudaría tanto, todo lo que aprendo lo enseño y lo pongo en práctica con mi familia. Nos ha ayudado a todos"

- **GUINEA BISSAU**
 - Alfabetización para personas adultas
 - Educación para la salud y seguridad alimentaria
- **MAURITANIA**
 - Educación para la salud y participación comunitaria
- **SENEGAL**
 - Educación para la salud



GUINEA BISSAU

ALFABETIZACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

• Entidad financiadora

Cabildo de Gran Canaria. Viceconsejería de Acción Exterior del Gobierno de Canarias. Dirección general de alfabetización y educación no formal del Ministerio de Educación.

• Descripción del proyecto

El alumnado de Radio ECCA en Guinea Bissau que ha finalizado el curso de Salud y seguridad alimentaria lleva años demandando ampliar su formación y alfabetizarse. Después de varios años intentando conseguir los medios necesarios para poner en marcha esta iniciativa, por fin, durante este curso escolar se pudo contar con la financiación suficiente como para iniciar el proceso de alfabetización. Para ello, se desplazaron hasta la sede central de Radio ECCA a dos técnicos de la Dirección general de alfabetización y educación no formal para conjuntamente con personal especializado de ECCA, elaborar el material didáctico de alfabetización con sus clases grabadas en criollo. Al finalizar la producción del curso, se ejecutó una pequeña experiencia piloto para comprobar sobre el terreno la validez del mismo y realizar los cambios oportunos para una siguiente edición.



• Objetivo

Mejorar la oferta educativa de la DGAEnF, mediante la realización de un curso de alfabetización en portugués con clases grabadas en criollo, para personas adultas.

• Resultados obtenidos

- Elaboración de un curso completo de alfabetización en portugués, de acuerdo con el sistema ECCA de enseñanza, para realizarlo durante 28 semanas. A cada semana le corresponde un centro de interés del cual parten los contenidos que se van a ver en dicho tema.
- El material didáctico se imprimió y envió a Bissau donde se realizó una pequeña experiencia piloto con un grupo de 50 personas.
- El curso fue muy bien aceptado y gracias a su puesta en práctica, se detectaron algunos aspectos de difícil comprensión o ejecución que habrá que revisar y mejorar para su próxima edición.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

• Entidad financiadora

Cabildo de Gran Canaria, Ayuntamiento de Cáceres, Ayuntamiento de Teror, Ayuntamiento de Agüimes, Cabildo de La Palma, Diputación de Badajoz, Secretariado de Misiones, Presidencia del Gobierno de Canarias, Colegio San Ignacio de Loyola y FECAM.

Dirección General de Alfabetización y Educación no Formal (DGAEnF) dependiente del Ministerio de Educación de Guinea Bissau y Dirección Regional de Salud Sector Autónomo de Bissau.

• Descripción del proyecto

El proyecto de Educación en Salud y Seguridad Alimentaria está dirigido, principalmente, a las mujeres más vulnerables de las zonas de la periferia de Bissau. Mujeres con escasos recursos económicos y mayoritariamente analfabetas, que están al cargo del cuidado de su familia u otras personas.

El curso consta de doce temas relacionados con la salud y el sistema de salud, la nutrición, la seguridad alimentaria, la higiene y hábitos de vida saludables. Cada clase la componen entre 15 y 17 alumnas y un tutor de la DGAEnF la organiza, resuelve dudas y da seguimiento a las alumnas. En la misma semana se realiza una actividad práctica relacionada con el tema tratado esa misma semana.



• Objetivo

Contribuir a la mejora de las condiciones sanitarias, de seguridad alimentaria, higiénicas y de hábitos saludables de la población periurbana del Sector autónomo de Bissau para reducir la incidencia de enfermedades prevalentes.

• Resultados obtenidos

Se han beneficiado de la formación en salud y seguridad alimentaria **1042 personas**.

Al principio del proyecto se realiza un pre-test y al final un post-test con el propósito de conocer la situación inicial y final de los beneficiarios. Se constata con la realización de estos test la mejora en ciertos hábitos como, por ejemplo, el uso de la mosquitera (75,1% dicen usarla todo el año en el pre-test y 99,17% en el post-test), el uso del jabón para lavar las manos (pasaron de un 41,49% a un 86,31) o potabilizar el agua (un aumento del 44,4%).

MAURITANIA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

• Entidad financiadora

Secretariado de Misiones de la Compañía de Jesús. Santé Global y Las Hijas de la Caridad.

• Descripción del proyecto

El proyecto está dirigido a personas con escasos recursos económicos y formación, en su mayoría, mujeres que viven en los barrios periféricos y más empobrecidos de la ciudad de Nouakchott, Mauritania. En la formación se desarrollan diez temas a los que se relaciona una actividad práctica para reforzar el conocimiento transmitido. Algunas de ellas superan la participación de las propias alumnas incluyendo a más gente de la comunidad, como en las actividades de limpieza comunitaria.

Algunas actividades realizadas fueron: lavado de manos, potabilización y tratamiento del agua, preparación de la "bouilli" o papilla nutricional, a partir de cereales locales, elaboración de suero casero para evitar la deshidratación en caso de diarreas y vómitos o actividades de limpieza en los barrios.

• Objetivos

Contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la población más desfavorecida del barrio de El Mina, en la periferia de Nouakchott y de Teyaret, Mauritania. A través del curso “Santé et participation communautaire”, que pretende sensibilizar a la población sobre la necesidad de modificar los hábitos y comportamientos que favorecen la persistencia de ciertas enfermedades, así como la integración de la participación comunitaria en los programas de salud pública.

• Resultados obtenidos

- Se inscribieron 400 personas para realizar el curso. Con una media de asistencia semanal del 86%.
- Antes de iniciar el curso, se pasó un cuestionario de impacto a una muestra del alumnado matriculado y al final del curso el mismo cuestionario a otra muestra de personas donde se apreciaron cambios satisfactorios en algunas actitudes y hábitos.



SENEGAL

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

• Entidad financiadora

Secretariado de Misiones de la Compañía de Jesús. L'Association Nationale des Postes de Santé Catholiques du Sénégal. (ANPSCS).

• Descripción del proyecto

El proyecto está dirigido a personas con escasos recursos económicos y formación, en su mayoría, mujeres analfabetas de las zonas rurales de Senegal. Consta de diez temas relacionados con la salud y la higiene que pueden seguirse según el sistema ECCA. Los temas corresponden a las dolencias y problemas sanitarios más comunes de las poblaciones rurales del país. La formación va acompañada de actividades prácticas que refuerzan los contenidos formativos.

El trabajo se realiza en las zonas de actuación de nuestra contraparte; Centros de Salud Católicos de Senegal. Tanto en la implantación como en el desarrollo del proyecto se integran diversos actores sociales presentes en las comunidades rurales. La principal actividad es la limpieza comunitaria, el objetivo de esta actividad es crear hábitos de higiene entre los beneficiarios del programa y el conjunto de la vecindad.

• Objetivo

Contribuir a la mejora de las condiciones higiénicas de la población rural vinculada a las zonas de actuación de los Centros de Salud Católicos de Senegal, nuestra contraparte.

• Resultados obtenidos

- **1003 personas** se han beneficiado de la formación.
- Al principio del proyecto se realiza un pretest y al final un postest con el propósito de conocer la situación inicial y final de los beneficiarios. Algunos resultados del test son los siguientes: Se mejoró en 7 puntos el porcentaje de personas que utilizan la mosquitera todos los días. Respecto a las personas que potabilizan el agua del pozo hay una mejora de 12 puntos entre el inicio y el final de la formación. O al final de la formación se observa un aumento de 54 puntos en el porcentaje de personas que saben cómo preparar un suero para la rehidratación oral.



2.7_ Actuaciones de sensibilización e incidencia

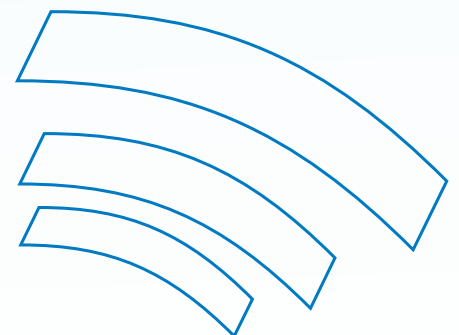


FELIX MARTÍN OREJA.

Beneficiario del proyecto de actuaciones de sensibilización que fomenten la interculturalidad en centros educativos.

“La integración en la sociedad española de las personas migrantes es tarea de todos y todas, gracias a este proyecto me siento más preparado para afrontar este reto.”

- **NACIONAL**
 - Actuaciones de sensibilización que fomenten la interculturalidad en centros educativos
- **ALICANTE**
 - Educación y prevención en el consumo del alcohol y el tabaco
- **CANARIAS**
 - ADAPTaRES
- **REGIÓN DE MURCIA**
 - Sensibilización y prevención de la violencia de género



NACIONAL

ACTUACIONES DE SENSIBILIZACIÓN QUE FOMENTEN LA INTERCULTURALIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

• Entidad financiadora

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social y el Fondo de Asilo, Migración e Integración de la Unión Europea.

• Descripción del proyecto

El proyecto ha continuado con las actuaciones específicas para el profesorado iniciadas en convocatorias de años anteriores, para la buena gestión de la diversidad en los centros educativos, y fomentando, la adquisición de más conocimientos y competencias sobre interculturalidad, su papel como agentes mediadores y de prevención del Bullying en los centros educativos. Se ha llevado a cabo en: A Coruña, Badajoz, Cáceres, Madrid, Murcia, Ourense, Sevilla y Santa Cruz de Tenerife.

• Objetivos

- Sensibilizar al sector educativo, a través de material divulgativo y de la formación específica de los/as educadores/as y agentes que trabajan por la integración plena de la población inmigrante en la escuela; para favorecer el fomento de la interculturalidad y la aceptación de la diversidad en el entorno social.
- Tomar conciencia, reconocer y cambiar algunas actitudes negativas en relación a las migraciones y especialmente como medida de apoyo a la integración de inmigrantes residentes en el territorio nacional. Prevenir actitudes y acciones de racismo o xenofobia entre los educadores/as y los escolares.
- Formar en mediación intercultural a los/as educadores/as y agentes implicados en la integración de la población inmigrante.
- Formar en la identificación y lucha contra el bullying a los/as educadores/as y agentes implicados en la integración de la población inmigrante.

• Resultados obtenidos

- 8 actividades de difusión por diversos medios (radio, internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 1.400 personas que tuvieron noticia del proyecto.
- 156 educadores/as han recibido la formación de dos cursos online: Diversidad y mediación intercultural y Bullying: El maltrato entre iguales.
- Más de 800 escolares sensibilizados en la prevención de actitudes de xenofobia, racismo y otras formas de intolerancia.



ALICANTE

EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN EN EL CONSUMO DEL ALCOHOL Y EL TABACO

- **Entidad financiadora**

Diputación de Alicante

- **Descripción del proyecto**

Este proyecto va dirigido a jóvenes así como a sus familias. Se ha desarrollado a través de la realización de charlas apoyadas por los manuales diseñados y realizados por ECCA prevenir el consumo de alcohol y tabaco entre los adolescentes participantes.

- **Objetivos**

- Incrementar el nivel de información y formación sobre los efectos, riesgos y consecuencias del consumo de alcohol y tabaco
- Acrecentar la percepción del riesgo asociada al consumo de drogas blandas, tanto a nivel social como sanitario.
- Desmitificar las creencias erróneas de los jóvenes y adolescentes sobre la normalización del consumo juvenil de productos que generan adicción y dependencia.
- Proporcionar herramientas a las familias y al profesorado en el trabajo de prevención y consumo responsable de sustancias tóxicas por parte de sus hijos e hijas y su alumnado.

- **Resultados obtenidos**

- Han participado en el proyecto 60 menores de edades comprendidas entre los 11 y los 14 años de 1º de la ESO del Colegio San José de las Hijas de la Caridad de Alicante.
- A su vez se ha facilitado manuales de prevención del tabaquismo y prevención del alcoholismo a padres y madres de los alumnos/as de dicho colegio.



CANARIAS

ADAPTARES

- **Entidad financiadora**

Proyecto financiado por el Programa de Cooperación MAC InterReg 2014-2020.

- **Descripción del proyecto**

El proyecto ADAPTARES incluye toda una serie de actuaciones encaminadas a demostrar la capacidad de adaptación al cambio climático en la Macaronesia a través de la reutilización de aguas residuales depuradas, el riego eficiente y la prevención y reducción de la contaminación, que ayuden a superar las barreras normativas, sociales, económicas o tecnológicas existentes, todo ello acompañado por un importante esfuerzo en acciones de sensibilización, información y cualificación a todos los niveles de la sociedad.

- **Objetivos**

- Sensibilizar sobre el uso eficiente del agua y la protección de los recursos hídricos en la Macaronesia.
- Impulsar cambios en los hábitos de consumo del agua y promover el uso racional de los recursos naturales.
- Preparar a la población ante los riesgos específicos, tales como la sequía, a través del fomento del uso eficiente del agua y su reutilización.

- **Resultados obtenidos**

El proyecto tiene una duración inicial de tres años al que se le añade uno de prórroga para seguir ejecutando actividades y conseguir llegar a más beneficiarios. Hasta el momento se ha conseguido:

- Implantación de los talleres y exposiciones de secundaria, habiendo llegado ya a unos 800 alumnos/as en los talleres.
- La exposición itinerante que ha sido instalada en diferentes centros educativos, ferias y demás eventos, ha recibido más de 3500 visitas de estudiantes de secundaria y más de 1500 de personas adultas.
- 155 personas adultas han finalizado el curso de forma online en Canarias.
- La producción del material de formación y sensibilización del curso en Cabo Verde ha sido finalizada. 13 tutores han sido formados por un técnico de Radio ECCA y 205 personas adultas caboverdianas han terminado el curso satisfactoriamente.



REGIÓN DE MURCIA

SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- **Entidad financiadora**

Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades.

- **Descripción del proyecto**

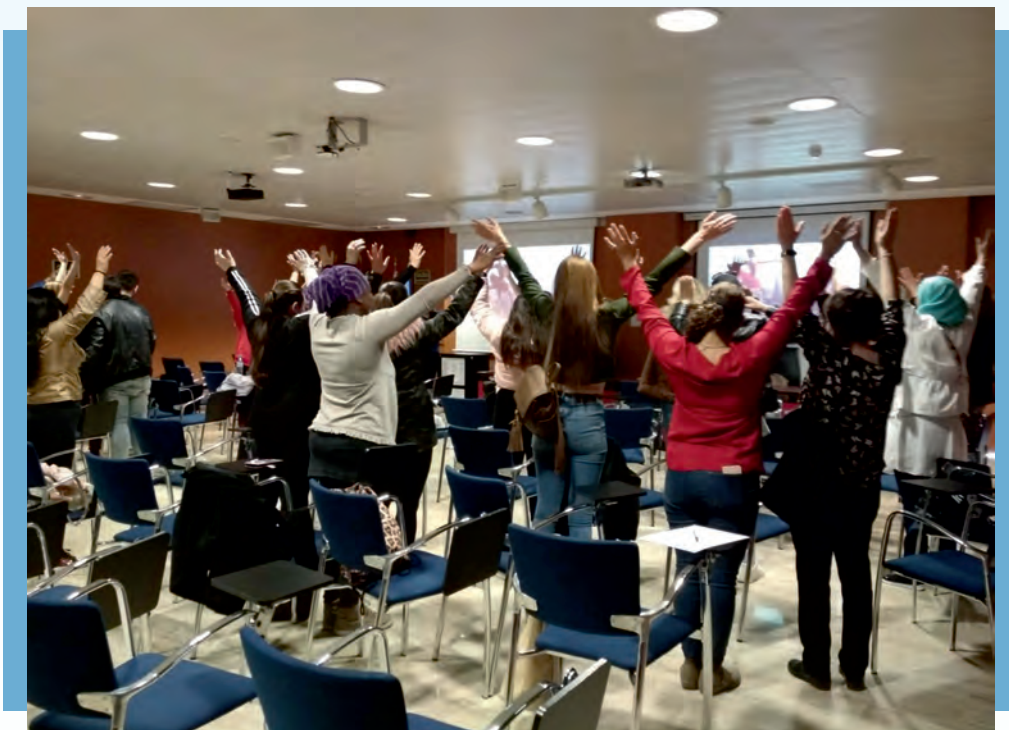
Realización de campañas de sensibilización y prevención de cualquier forma de violencia contra las mujeres.

- **Objetivos**

- Sensibilizar a la población en general y a los profesionales en particular sobre la necesidad de implicarse en la lucha contra la violencia de género.
- Propiciar el encuentro entre hombres y mujeres para abordar los cambios sociales que se están produciendo en nuestra sociedad.

- **Resultados obtenidos**

- 50 alumnos/as inician la formación “Con la igualdad se avanza” y 48 son aptos.
- 50 alumnos/as inician la formación “Sensibilización para la prevención de la violencia de género (profesionales)” y todos finalizan positivamente.
- Desarrollo de un Acto de reflexión y sensibilización 8 de marzo 2019 al que asistieron 33 personas.



3_ ¿A cuántas personas llegamos?

Beneficiarios por Colectivos

| COLECTIVOS DESTINATARIOS | N.º Beneficiarios | |
|-------------------------------------------|-------------------|---------------|
| | Parciales | Totales |
| Atención a la población en general | | 10 730 |
| Programas ocio y tiempo libre | 4180 | |
| Atención a la familia | 653 | |
| Sensibilización Educadores/as y escolares | 1883 | |
| Mayores | 260 | |
| Promoción voluntariado | 835 | |
| Jóvenes | 279 | |
| Otros | 2640 | |
| Atención a menores | | 5804 |
| Atención a personas migrantes | | 469 |
| Atención a personas desempleadas | | 4516 |
| Desempleados/as en general | 4201 | |
| Específicos para mujeres | 315 | |
| Atención a personas en exclusión social | | 1443 |
| Cooperación internacional | | 3485 |
| TOTAL FUNDACIÓN | | 26 447 |



Beneficiarios por CC.AA y País

| Beneficiarios/as por COMUNIDADES AUTÓNOMAS | |
|--------------------------------------------|---------------|
| Andalucía | 1603 |
| Canarias | 14 061 |
| Comunidad Valenciana | 306 |
| Extremadura | 624 |
| Galicia | 5674 |
| Madrid | 237 |
| Murcia | 457 |
| Total España | 22 962 |
| COOPERACIÓN INTERNACIONAL | |
| Guinea Bissau | 1500 |
| Senegal | 1000 |
| Mauritania | 400 |
| MAC | 585 |
| Total Cooperación | 3485 |
| TOTAL FUNDACIÓN | 26 447 |



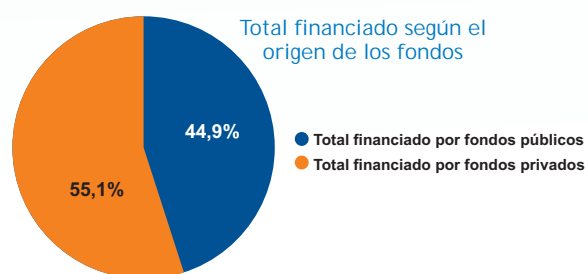
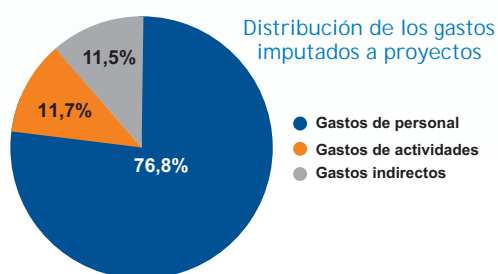
4_ Nuestras cuentas

4.1_ ¿Quién nos apoya?

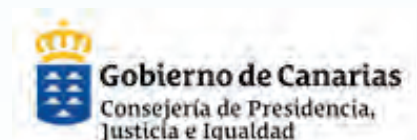
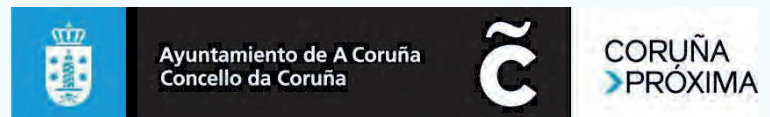
| Financiadores | N.º de proyectos financiados | Importe total financiado (€) |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Fundación Obra Social "La Caixa" | 6 | 3 756 068,62 |
| Consejería de Educación y Universidades (CANARIAS) | 2 | 77 860,00 |
| Cabildo de Gran Canaria | 11 | 500 601,48 |
| Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social | 4 | 300 208,00 |
| Servicio Canario de Empleo | 1 | 300 000,00 |
| Consj. de Eduación y Empleo de la Junta de Extremadura | 3 | 295 968,00 |
| CABILDO DE TENERIFE | 3 | 270 000,00 |
| Xunta de Galicia | 17 | 255 807,69 |
| Instituto Murciano de Acción Social | 2 | 151 655,00 |
| Dirección General de Políticas Sociales e Inmigración (Gov. Canarias) | 4 | 132 001,08 |
| Entidades anónimas y Beneficiarios | 2 | 166 888,00 |
| CABILDO DE FUERTEVENTURA | 4 | 112 613,01 |
| AYUNTAMIENTO A CORUÑA | 4 | 108 228,48 |
| Cabildo Insular de La Palma | 4 | 102 252,17 |
| Servicio Regional de Empleo y Formación de Murcia | 3 | 93 448,32 |
| Secretariado de Misión SJ | 4 | 88 695,99 |
| Consejería de Empleo, Políticas Sociales y Vivienda (Gov.Can.) | 2 | 62 542,00 |
| Consejería de Políticas Sociales y Familia (Com. Autónoma de Madrid) | 4 | 60 917,87 |
| Fundación Entre Culturas- ACCENTURE | 1 | 58 463,16 |
| Consj. de Sanidad y Polít Soc Junta de Extremadura | 2 | 58 064,11 |
| Consejería de Presidencia, Justicia e Igualdad (Gov. Canarias) | 1 | 49 725,00 |
| Cabildo de Lanzarote | 2 | 48 689,00 |
| PROGRAMA DE COOPERACIÓN TRANSNACIONAL, UE | 1 | 43 623,44 |
| Consejería de Educación, Juventud y Deportes (Murcia) | 1 | 40 000,00 |
| PRESIDENCIA DEL GOBIERNO DE CANARIAS | 1 | 38 999,90 |
| Ayuntamiento de Sevilla | 4 | 32 500,00 |
| CONSEJERÍA DE FAMILIA E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES | 5 | 31 671,16 |

| | | |
|---------------------------------------------------|------------|---------------------|
| Comisión Europea | 1 | 31 118,00 |
| Junta de Andalucía | 3 | 29 028,95 |
| Fundación Proyecto Don Bosco | 1 | 24 000,00 |
| CABILDO LA GOMERA | 1 | 23 000,00 |
| Compañía de Jesús (Provincia Canónica de España) | 1 | 22 000,00 |
| Fundación Sergio Alonso | 1 | 20 000,00 |
| Diputación de Pontevedra | 2 | 14 332,46 |
| Ayuntamiento de Alicante | 3 | 13 149,20 |
| AYUNTAMIENTO DE CÁCERES | 1 | 9600,00 |
| AYUNTAMIENTO DE TEROR | 1 | 9462,64 |
| AYUNTAMIENTO SANTA CRUZ DE TENERIFE | 1 | 8000,00 |
| DIRECCIÓN GENERAL DE LA MUJER (MURCIA) | 1 | 8000,00 |
| Ayuntamiento San Cristóbal de La Laguna | 1 | 7087,50 |
| Diputación de A Coruña | 1 | 5273,29 |
| DIPUTACIÓN DE BADAJOZ | 1 | 4750,00 |
| Diputación de Orense | 1 | 4500,00 |
| Diputación de Alicante | 3 | 4394,71 |
| Colegio San Ignacio de Loyola | 1 | 4100,00 |
| CABILDO EL HIERRO | 1 | 3000,00 |
| Fundación Cajamurcia | 1 | 3000,00 |
| AYUNTAMIENTO DE AGÜIMES | 1 | 2931,94 |
| Ayuntamiento de Murcia | 1 | 2447,31 |
| Concello de Vigo | 2 | 2126,21 |
| AYUNTAMIENTO SAN SEBASTIÁN DE LA GOMERA | 1 | 2000,00 |
| Sociedad de desarrollo de Santa Cruz de Tenerife | 1 | 1514,00 |
| Sociedad Municipal de Aparcamientos de Las Palmas | 1 | 1500,00 |
| FECAM (Federación Canaria de municipios) | 1 | 1250,00 |
| TOTAL | 133 | 7 499 057,69 |

4.2_ ¿En qué gastamos?



5_ Entidades financiadoras





Confiar

Sabes
que puedes

radioecca.org